Formation de formateur technique

Cours Pratique de 2 jours - 14h
Réf : TCH - Prix 2025 : 1 520 HT

Ce stage vous donnera des clés pratiques pour concevoir et animer une formation technique, en tenant compte des spécificités d'un sujet. Il vous apprendra à concevoir un contenu pragmatique, un déroulé pédagogique rigoureux et orienté animation tout en intégrant pleinement la dimension humaine de l'apprentissage.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Définir des objectifs de formation équilibrés et orientés "situation de travail"

Construire un déroulé pédagogique intégrant les spécificités d'un sujet technique

Acquérir une juste posture, combinant celle de l'expert et celle du formateur-coach

Animer un exposé technique percutant en alliant rigueur et attractivité

Animer des travaux pratiques dynamiques : exercices individuels et travaux de groupes

Adapter sa pédagogie à l'animation en distanciel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et participative.

Sur un sujet technique, construction d'un fil rouge, exercices de rédaction de programme et mises en situation d'animation. Partage d'expériences.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 01/2024

1) Construire des objectifs de formation sur un sujet technique

- Appréhender la pédagogie d'un sujet technique : spécificités et invariants pédagogiques.
- Définir des objectifs de formation en termes de compétences utilisées en situation de travail.
- Penser des objectifs pédagogiques préparant l'apprenant à l'autonomie et à une attitude de veille.
- Savoir équilibrer la quantité du contenu et la durée de la session.

Exercice : Sur un sujet technique connu, définir les objectifs d'une formation, les objectifs pédagogiques ainsi qu'une ébauche de contenu équilibré dans son découpage temporel.

2) Construire un déroulé pédagogique orienté animation

- Découper le déroulé en modules respectant une logique rigoureuse des notions préalables.
- Combiner plusieurs logiques de progression pédagogique.
- Bâtir un support au service de la pédagogie : allier rigueur du fond et clarté et attractivité de la forme.
- Construire les travaux pratiques : combiner un cas fil rouge et des exercices unitaires.
- Utiliser l'apport des méthodes agiles dans la pédagogie.

Exercice : Sur le même sujet, construire les bases d'un déroulé pédagogique orienté animation.

3) Animer une présentation technique

- Acquérir une posture combinant celle de l'expert technique et celle du formateur-coach.

PARTICIPANTS

Formateur ou toute personne amenée à former sur un sujet technique (technologies numériques, métiers à forte technicité).

PRÉREQUIS

Bases de la pédagogie pour adulte (stage "Formation de formateur" (MOF) ou bien expérience équivalente.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques…
Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

• Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
• À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
• Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

- Animer une présentation technique avec rigueur : cohérence du vocabulaire, clarté de l'exposé, rythme adapté.
- Présenter de façon attrayante et humanisée.
- Créer une dynamique de groupe en distanciel : l'importance de la phase d'inclusion.

Mise en situation : Animer la partie introductive d'une présentation technique (objectifs, déroulé, mise en place du sujet). Débriefing collectif.

4) Animer les travaux pratiques

- Animer des exercices unitaires pour favoriser la compréhension de notions complexes et la concentration.
- Lancer des travaux pratiques en sous-groupes en présentiel et en distanciel.
- Utiliser le cas fil rouge pour l'apprentissage des méthodes et des process.
- Mettre en œuvre l'agilité au travers du cas fil rouge.
- Réaliser le débriefing d'une séance de travaux pratiques, prévoir des moments d'ancrage et de décantation.

Mise en situation : Animer un travail pratique en sous-groupes (consignes, suivi des sous-groupes, débriefing). Débriefing collectif.

LES DATES

CLASSE À DISTANCE	PARIS
2025 : 17 juil., 30 oct.	2025 : 23 oct.